**Министерство образования и науки Челябинской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №1»**

Школа: МАОУ "Образовательный центр "НЬЮТОН" г. Челябинска" Студенты: Баженова Диана Михайловна,

Класс: 2-11 Муратова Диана Маратовна,

Учитель: Ромадина Юлия Валерьевна Таскаева Дарья Владимировна,

Отметка за проведение: \_\_\_\_ Шевченко Олеся Сергеевна

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Методист: Рахимова Майя Григорьевна

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект воспитательного мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 19.02.2024 |
| Форма мероприятия | Познавательная беседа |
| Тема мероприятия | «День защитника Отечества» |
| Цель мероприятия | Расширить представление обучающихся о празднике День защитника Отечества, воспитывать уважение к людям, служащим в вооружённых силах РФ, формировать чувство благодарности защитникам Отечества и гордости за российскую армию, обеспечивающую сохранение мира. |
| Задачи мероприятия | Воспитательная: воспитывать любовь к Родине, служение Отечеству, сохранение исторической памяти. |
| Развивающая: испытывать чувства уважения и благодарности к защитникам Отечества. |
| Образовательная: работать с информацией, представленной в текстовом и иллюстративном виде, а также проявлять умения успешно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных учебных и жизненных ситуациях. |
| Необходимое оснащение | Презентация, раздаточный материал, видеофрагмент |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы мероприятия** | **Содержание этапов**  (описание хода мероприятия в виде прямой речи педагога) | **Примечание**  (образцы раздаточного материала, скриншоты слайдов презентации) |
| I. Организационный | Учитель: «Добрый день, ребята, сегодня мы проведём у вас занятие. У нас новый формат работы, сегодня мы будем переходить по станциям, поэтому нужно разделиться на группы. Сейчас каждый из вас вытянет карточку с цветом вашего первоначального стола, который вам нужно занять для работы. (участники делятся на группы). У вас будет 4 станции, на каждой станции вас будет ждать задание, которое нужно выполнить за 5 минут, после чего вам нужно перейти к другой станции по часовой стрелке. Как вы знаете, в начале классного часа мы поём гимн (поднимаем детей с мест, поём гимн, садим детей). Перед изучением темы, мы определим тех, кто готов к работе на занятии. Повернитесь к своему соседу по парте, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь ему, пожелайте хорошего настроения на уроке, а затем дайте пять друг другу. Теперь посмотрите на нас. Мы тоже желаем вам работать дружно, открыть что-то новое для себя. Давайте для начала вспомним правила работы на классном часе: 1. Я уважаю своих партнёров 2. Я активно участвую в работе в группе 3. Я выполняю задание вовремя 4. Я соблюдаю дисциплину (дети отвечают). Сегодня нам нужно провести время с пользой и понять о чём же мы будем говорить сегодня на классном часе. А именно, определиться с его темой. Для того, чтобы узнать тему классного часа вам необходимо посмотреть на слайд и ответить на вопрос "С каким знаменательным событием ассоциируются фотографии?" (ответы обучающихся). Верно! Это День защитника Отечества. А какую цель мы поставим перед собой на классном часе? (ответы обучающихся) Вы молодцы! Цель занятия - узнать больше о празднике День защитника Отечества. |  |
| II. Основной | Ребята, вы попали на станцию «Разговоры о Важном», здесь вам надо будет рассматривать картинки и отвечать на вопросы. Посмотрите фотографии. Знаете ли вы, какое торжественное событие в жизни военных представлено на фотографиях? Учитель. Военная присяга – торжественное обещание, клятва, которую даёт гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил. Принимая присягу, военнослужащий берёт на себя высокие обязательства. Познакомимся с текстом присяги: «Я торжественно присягаю на верность своему Отечеству – Российской Федерации». Учитель. Ребята, а как вы понимаете слова «присягаю на верность». Учитель. Воин клянётся (искренне обещает) исполнять свой воинский долг – всегда и везде защищать свою Родину, мирную жизнь граждан. Как вы думаете, почему на плакатах об армии художники часто изображают детей и женщин? Учитель. Родину всегда сравнивают с самым близким и дорогим человеком – матерью. Защита родного дома, женщин и детей – является священным долгом каждого воина, потому что с семьи начинается родной дом, родная земля и страна, где каждый из нас родился и живёт. Наша армия, прежде всего, защищает возможность каждого гражданина России жить в мире и согласии. Праздник День защитника Отечества – символ мужества и преданности Отечеству, отмечается с гордостью, с уважением ко всем защитникам родной страны, прежде всего к тем, кто сегодня стоит на страже рубежей России.  А теперь, ребята, мы предлагаем вам внести свой вклад в создание плаката приуроченному к «Дню Защитника Отечества».  Этим плакатом мы выразим уважение и признательность нашим защитникам.  Вы можете написать пожелания, поздравления или нарисовать те, или иные вещи, связанные с этим праздником.  Используйте маркеры, карандаши, ручки и, конечно же, ваше воображение!  Каждая группа изобразит что-то своё, а потом мы вместе рассмотрим и обсудим плакат.  Далее, мы переходим к станции «История в фотографиях». Праздник 23 Февраля является также Днём воинской славы, и имеет долгую и героическую историю. Рассмотрите картину группы художников «Рождение Красной армии». Обратите внимание на поведение героев картины: их движения, эмоции, выражение лица. Какие детали картины рассказывают о том, что события происходят давно. Кто изображён в центре картины? Почему в атаку солдаты идут под красным флагом? Выберите одного из героев и опишите его: как он выглядит, как одет, что делает. (Ответы обучающихся).  Эта картина – страничка истории рождения Красной армии. На ней изображён первый бой Красной армии с немецким войском под городом Псков 23 февраля 1918 года. В центре картины знаменосец. Красное знамя всегда помогало воинам быть в бою смелым, решительным, ничего не бояться. Моряки и пехотинцы, люди разного возраста устремились вперёд на врага. Их винтовки готовы к бою. Все уверены: они остановят врага.  А теперь побываем на фронтовой дороге в годы Великой Отечественной войны. Рассмотрите картину «Фронтовая дорога»: какую дорогу называют фронтовой? О чём она может рассказать? Какие машины движутся по фронтовой дороге? Куда они едут? Ответы обучающихся.  Ребята, вы пришла на станцию «Своими руками». Для этой станции вам понадобятся цветные карандаши. И сейчас мы с вами сделаем открытки, которые вы сможете подарить члену своей семьи, кто как-то связан с военными действиями. У каждого из вас есть рисунок танка, вам нужно его раскрасить. Также вы можете написать пожелания. Но не забывайте, что время для этого задания ограничено. Так время вышло. У вас вышли замечательные рисунки! Тот, кому вы его подарите, буду очень рад такому подарку. Вы отлично потрудились, а сейчас вас ждёт следующая станция. |  |
| III. Заключительный | Наш классный час подходит к концу. Ребята, вы все сегодня хорошо поработали! Давайте же вспомним тему нашего классного часа? (Дети отвечают). Верно. А теперь давайте посмотрим на слайд и ответим на вопрос: «Достигли ли мы сегодня поставленной нами цели?» Вы умницы! У вас на партах лежат карточки с изображениями звёзд, но как вы видите, они больше не сияют. Раскрасьте звёзды, помогите им снова сиять также ярко: 1 звезда - если вам было скучно, и вам не понравился классный час, 5 звёзд - если вам всё понравилось и было интересно. Если вы хотите, то можете раскрасить всю карточку и нарисовать что-то своё. Положите карточки на край парты, мы их соберём и посмотрим, сколько звёзд теперь сияют. На этом наш классный час заканчивается, спасибо вам за работу на занятии! |  |